

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا

وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا

اندیشکده گفت‌مان تعلیمی

Educational Discourse Think Tank

أَفْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) أَفْرَأَ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) سورة العلق.

تعریف اندیشکده ها:

اندیشکده ها؛ همان گونه که از نام شان مشخص است؛ محل اندیشه ؛ ابتکار؛ و خلاقیت (نوع آوری) می باشند؛ تا اینکه که برای معالجه (حل و فصل) مشکلات؛ و چالش های مختلف النوع (متنوع)؛ در یک جامعه ی انسانی؛ راه حل های (راهبردی) قابل قبول؛ و خلاق (کارآمد/ موثر) را؛ ارایه نمایند.

اهداف (آرمان ها)؛ و وظایف اندیشکده ها:

اندیشکده ها؛ در زمینه های مشخص (در جهت ارایه) راهکارهای مختلف النوع (متعدد) که هدف آن حل مشکلات یا (بحرانها)؛ و تبدیل کردن چالش های جوامع انسانی به فرصت های آینده محور می باشد؛ تاسیس یا (پایه گذاری) می گردد. به این شکل نیز می توان بیان نمود: « اندیشکده ها در راستای ارایه نمودن راهکارهای متعدد ایجاد می شوند، که آرمان و اهداف آنها حل بحران های به وجود آمده می باشد، به نحوی که چالش های موجود مبدل به فرصت های خوب در آینده گردد.»

اندیشکده گفت‌مان تعلیمی (ام-س) *خ* یک نهاد غیر دولتی است که راهکارهای سازنده و خلاق را؛ برای بازسازی ساختار ذهن جوانان کشور ما؛ و تفکر (اندیشه ها) نسل آینده ساز افغانستان؛ ترسیم ؛ تدوین ؛ و تطبیق می نماید.

نظرسنجی و گردآوری اطلاعات دقیق علمی؛ و نیز تشخیص تمایلات و گرایش های شهروندان افغانستانی در سراسر جهان یکی از وظایف و اهداف اساسی این اندیشکده به شمار می رود.

ساختار تشکیلاتی اندیشکده ها:

اندیشکده ها مؤسسات؛ و مراکز تحقیقاتی غیر انتفاعی هستند که میتوانند هم دولتی باشند و هم غیر دولتی.

اندیشکده ها؛ احزاب و گروه های سیاسی نیستند؛ اگر چه ممکن است انگیزه های سیاسی؛ مذهبی و فرهنگی داشته باشند. اندیشکده ها؛ می توانند با احزاب سیاسی و جامعه مدنی و دولت ها؛ و مؤسسات یک جامعه ی انسانی همکاری نزدیک؛ و دوستانه داشته باشند؛ احتمال این که در آینده؛ اندیشکده های متمیز؛ و خلاق جاگزین خوبی برای احزاب سیاسی؛ و جامعه مدنی باشند؛ هیچ تردیدی در این امر وجود ندارد.

تاسیس؛ اندیشکده گفتمان تعلیمی*خ*:

ایده و طرح تشکیل این اندیشکده را دکتور/ خالدین ضیایی؛ مطرح نموده است؛ و در سال ۲۰۲۴ میلادی - مطابق - ۱۴۰۲ هجری شمسی؛ به عنوان؛ اندیشکده گفتمان تعلیمی (ا-م-س)*خ*؛ در کنفرانس امنیتی هرات؛ در دوشنبه، پایتخت تاجکستان اعلام موجودیت نموده؛ و پایه گذاری گردیده است.

فعالیت های اندیشکده:

این مرکز در نخستین گام؛ تلاش کرد(همت نمود) تا با شهروندان افغانستانی خود در سراسر جهان؛ از طریق رسانه ها؛ و شبکه های اجتماعی ارتباط برقرار کرده؛ و تبادل نظر نماید.

این اندیشکده با مد نظر قرار دادن اوضاع نا به سامان کشور؛ از همه (آحاد) متخصصین افغانستانی؛ (چه) در خارج و (چه) در داخل کشور و به خصوص از جوانان هدفمند؛ و متعهد؛ و خردمند دعوت به عمل آورده؛ تا برای تغییر اوضاع فعلی کشور؛ و انتقال آن(هدایت) به عصر جدید؛ باید و لابد؛ در کنار هم متحدانه و مخلصانه(یک صدا) ایستاد؛ و برای همه چالش ها موجود؛ (ایجاد شده) به خصوص چالش ها فرهنگی و مذهبی و سیاسی کشور راه حل های متمایز(موثر) و مبتکرانه ای را ارائه نمایند.

بررسی و تحلیل هیچ مشکلی و ارایه هیچ راهکاری(راهبردی) در یک جامعه انسانی بدون داشتن اطلاعات دقیق؛ و آمارهای علمی؛ قابل تشخیص و معالجه(درمان) جذری نمی باشد.

❖ دانشکده گفتمان تعلیمی (اف-س) *خ*؛ با وجود مشکلات و محدودیتهای بسیاری که در شرایط کنونی؛ مسبب؛ و **(گریبانگیر)** حال نا به سامان ملت ما در خارج و داخل گردیده است؛ تلاش به عمل می آورد تا همگام با ملت خود؛ به خصوص جوانان متخصص؛ و **اندیشمند**؛ اعم از طبقه اناث و ذکور؛ فعالیت خود را چنان تنظیم کند که راهکارهای دستجمعی؛ همراه با روش های مبتکرانه و متمیز؛ برای حل مشکلات و چالش های موجود که قابل قبول همه ملت باشد؛ ارایه نماید.

❖ **تأثیر گذاری عملکرد اندیشکده گفتمان تعلیمی؛ بر آینده کشور:**

در نهایت توصیه؛ و **(روشنگریها)** و راه حل های این اندیشکده باید به مشکلات جامعه افغانستانی مفید واقع گردیده؛ **(بایستی راهگشای جامعهی افغانستان باشد)**؛ تا اینکه با تطبیق توصیه های مبتکرانه این اندیشکده؛ در آینده بتوانید در ساختار ذهنی مردم این مرز و بوم؛ تغییرات هدفمندی **(چشم گیری)** را به وجود آورده؛ راه را برای روش تفکیر نوین؛ و تعلیم متمیز؛ و جوان محور که البته همگام با تغییر؛ و تصحیح سازی؛ در مفاهیم مغلوطنه که در قاموس گذشته سیاسی افغانی به صورت عمدی درج؛ شده بود؛ به طور مثال؛ ملی گرای دروغین؛ و اسلام سیاسی ابزاری؛ و اغلیبیت یا **(اکثریت)** قومی مصنوعی؛ و لوجرگه **نمادین یا نمایشی**؛ فراهم نماید.

❖ این اندیشکده در نظر دارد؛ تا فعالیت ها؛ و روش ها مبتکرانه خود را؛ در چهارچوب مفهوم اسلام میانه رو؛ و تراث اسلامی که سازگار؛ یا **(منطبق)** با ارزش های انسانی معاصر باشد؛ همگام سازد؛ در نهایت می توان به صراحت گفت؛ این اندیشکده به مشکلات و چالش های که بیش از سه قرن در عرصه های؛ تعلیم؛ و فرهنگ؛ و اجتماع؛ و روابط خارجی؛ و تجارت؛ و سرمایه گذاری در ساختار کشور ما به وجود آمده بود یا **(ایجاد شده بود)**؛ و مسبب اصلی عدم وحدت ملی؛ و ملت سازی؛ و در سال های اخیر سبب سقوط جمهوریت؛ و فروپاشی نیرو های امنیتی کشور گردید که منجر به قربانی شدن ملت و ارزش های اسلامی و انسانی و تاریخی ما شده است؛ نقطه پایان خواهد گذاشت.

❖ **توصیف وضع فعلی کشور، و امید واری به آینده درخشان؛**

❖ کشور عزیز ما افغانستان در مسیری یک سیاه چاله مخرب به **بیراهه** در حال حرکت است؛ اعتقاد کامل داریم که یک بار دیگر؛ با قهرمانی ملت خود؛ و به خصوص جوانان فداکار؛ و بانوان شجاع؛ و هدفمند به پا خواهد **ایستاد**؛ و علم بردار منبر نور؛ و علم نافع؛ و دانش روز؛ و شکوفایی مستدام در منطقه خواهد گردید.

✚ شعار؛ وشعور اندیشکده گفتمان تعلیمی*خ

اندیشکده گفتمان تعلیمی؛ اندیشکده ملت بوده؛ در خدمت ملت می باشد؛ در تعهد خود نسبت به دین؛ وطن؛ وملت؛ وجوانان؛ به خصوص بانوان سلحشور و خسته ناپذیر متعهد ومخلص همیشه باقی خواهد ماند. با شما ملت قهرمان؛ و(حماسه‌ساز) یکجا میسوزیم ومی سازیم.

✚ خاتمه؛ و مناجات؛ و رجوع به الله که خالق مهر مادری است.

خَتَامُهُ مِسْكٌ ۚ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ .

(يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّاتِي).

صدق الله العظيم.

والسلام عليكم ورحمته الله وبركاته!

و من الله التوفيق.